

Espacio eco-inclusivo

Principales conclusiones sobre el análisis:

- Los espacios eco-inclusivos fomentan el respeto hacia el medio ambiente y la naturaleza.
- Este tipo de parques infantiles promueven el contacto de ciudadanos y, sobre todo, de los niños y las niñas con la naturaleza.
- Los espacios eco-inclusivos generan muchas posibilidades de juego (libre, cooperativo, simbólico, etc.).

Trabajo realizado por: Abdolalizadeh Ruiz, Yasmín; Diego Bocos, Daniel; y García Pardeiro, Cristina.



Propuestas de mejora:

- Incorporar una **fuentes de agua** potable dentro del parque, con el objetivo de que los niños puedan jugar con el agua, beber de ella, etc.
- Añadir **iluminación artificial** al parque, para que pueda ser utilizado cuando anochezca.
- Construir una **zona cubierta** que proteja todos los elementos de juego, con la finalidad de que el parque pueda ser utilizado independientemente de las inclemencias meteorológicas.





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.