

PARQUE “EL ANSAR” (Cartes)

Hemos decidido elegir este parque como espacio pedagógico donde poder poner en marcha nuevas prácticas educativas que fomenten la participación, la cooperación y el disfrute de los niños y niñas. Así como el conocimiento del medio natural y los cuidados que este implica.

La estructuración del parque satisface las necesidades psicológicas y psicomotrices (de movimiento). Además, su diseño inclusivo favorece la interacción entre iguales.

El parque está situado en el pueblo de Cartes, concretamente en la zona central. A pesar de su localización y cercanía a zonas de carretera, está perfectamente delimitado y es seguro.

Los elementos que componen este parque, son de carácter artificial (elementos de juego) y natural (animales, árboles, río, etc.).

Por un lado, los elementos de juego están adaptados para ofrecer la mayor seguridad de los niños y niñas en los momentos de juego (ej. suelo de goma). Y, por otro lado, los elementos naturales ofrecen oportunidades de contacto con la naturaleza y, como consecuencia de estas oportunidades se acerca a los niños y niñas al cuidado de la naturaleza.

Este espacio es utilizado muchas veces por escuelas infantiles y colegios para realizar actividades pedagógicas en este entorno.





Eila Gómez, Cristina González, Beatriz García, María Gómez,
Andrea Cuevas y Ángela Cabrero.
4ºB. Subgrupo 1.

Hemos llegado a la conclusión de que es un lugar apropiado para niños y niñas de 0-3 años puesto que está vallado y es seguro para estos/as. Se trata de un espacio amplio y despejado donde los niños y niñas pueden investigar y experimentar libremente. En contraposición, hay algunos elementos de juego (ej. columpios) que no están destinados para niños y niñas de esta edad.

Por las razones anteriores, podemos decir que el parque consta de algunas zonas a las que los niños y niñas no pueden acceder. Otras a las que pueden acceder con acompañamiento de un adulto y, otras zonas a las que pueden acceder libremente y de manera autónoma.

Tras el análisis del espacio, ofrecemos una serie de propuestas de mejora:

- Creación de accesos seguros al río para que los menores puedan investigar en esa zona con la supervisión del adulto.
- Eliminación de los suelos de goma, con la intención de aprovechar el suelo natural (césped).
- Adaptación de zonas y elementos para personas con movilidad reducida.
- Ampliar la disponibilidad de bancos y mesas para que tengan acceso tanto los niños y niñas como las personas más adultas.
- Involucrar al alumnado de colegios colindantes para crear y mantener una conciencia ecosocial.
- Construir una zona techada que permite el refugio en días de temporal desfavorable.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.