

ESPACIO NO PENSADO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0-3 AÑOS

- Sus elementos no dan respuesta a las necesidades fisiológicas de los menores.
- Las zonas no respetan el momento evolutivo de los niños y niñas de dicha edad.

ESPACIO QUE NO SE ACERCA A LA NATURALEZA

- No presenta elementos naturales (árboles, césped, flores, etc.) ni fauna.
- Está en una zona urbanizada y ruidosa.
- No se encuentran materiales naturales sensoriales (arena o tierra).

ESPACIO QUE NO PERMITE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑOS/AS

- Los elementos del parque promueven el juego individual.
- Las zonas de juego están delimitadas, es decir, no se puede otro tipo de actividades (juegos en grupo) ya que, se invadiría la zona coloreada.



PROPUESTAS DE MEJORA

- *Zona verde y con árboles*: permite el contacto directo con la naturaleza.
- *Arenero*: zona sensorial, permitiendo su manipulación y la exploración.
- *Casita de madera*: permite la interacción entre niños y promueve el juego simbólico.
- *Tocones con mesa de madera*: posibilita la interacción con otros menores y se acerca a la naturaleza.
- *Túnel de madera*: promueve el gateo y el juego con otros niños y niñas.
- *Bebedero*: responde a las necesidades fisiológicas de los niños y permite el contacto con animales.
- *Casa de insectos*: permite el conocimiento de las cualidades de elementos naturales a través de las texturas y la interacción con los animales.





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.