

## ESPACIO NO PENSADO PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0-3 AÑOS

- Sus elementos no dan respuesta a las necesidades fisiológicas de los menores.
- Las zonas no respetan el momento evolutivo de los niños y niñas de dicha edad.

## ESPACIO QUE NO SE ACERCA A LA NATURALEZA

- No presenta elementos naturales (árboles, césped, flores, etc.) ni fauna.
- Está en una zona urbanizada y ruidosa.
- No se encuentran materiales naturales sensoriales (arena o tierra).

## ESPACIO QUE NO PERMITE LA INTERACCIÓN CON OTROS NIÑOS/AS

- Los elementos del parque promueven el juego individual.
- Las zonas de juego están delimitadas, es decir, no se puede otro tipo de actividades (juegos en grupo) ya que, se invadiría la zona coloreada.



## PROPUESTAS DE MEJORA

- *Zona verde y con árboles*: permite el contacto directo con la naturaleza.
- *Arenero*: zona sensorial, permitiendo su manipulación y la exploración.
- *Casita de madera*: permite la interacción entre niños y promueve el juego simbólico.
- *Tocones con mesa de madera*: posibilita la interacción con otros menores y se acerca a la naturaleza.
- *Túnel de madera*: promueve el gateo y el juego con otros niños y niñas.
- *Bebedero*: responde a las necesidades fisiológicas de los niños y permite el contacto con animales.
- *Casa de insectos*: permite el conocimiento de las cualidades de elementos naturales a través de las texturas y la interacción con los animales.





UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

---

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)  
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)  
en el marco de la alianza EUNICE.