

Principales conclusiones

- El parque no cuenta con muchos elementos de juego.
- No es inclusivo del todo, aunque sí cuenta con algunos elementos que lo son.
- No se aprovecha al máximo las posibilidades que proporciona el parque, las zonas verdes apenas se usan.
- Las zonas del parque están bien delimitadas, especialmente las que dan a la carretera contando con bancos de piedra.
- Se trata de un parque que está relativamente bien, aunque sigue siendo muy mejorable.



Propuestas de mejora

- i. Señalizar el espacio verde del parque como una zona más de juego con elementos naturales.
- ii. Introducir juegos de mesa como el parchís o la oca.
- iii. Añadir más elementos manipulativos, como paneles sensoriales, que pudieran ser utilizados tanto por los niños más pequeños, como de edades superiores.
- iv. Incorporar areneros cubiertos para evitar la entrada de animales y que pudieran mojarse con la lluvia.
- v. Instalar unos aseos en el parque de manera que sean utilizados por los niños y niñas.
- vi. Habilitar más columpios para aquellos niños y niñas que no pueden agarrarse por sí solos.
- vii. Añadir un tobogán ancho con rampa o escaleras anchas para facilitar el acceso a personas que necesiten un acompañante.
- viii. Instalar juegos que permitan disfrutar una sensación de velocidad.



— Líneas azules (árboles)

Líneas moradas (fuentes y baños)

Líneas amarillas (zonas de arena/ materiales sensoriales)

Líneas verdes (espacio de juego con materiales naturales)





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.