



Introducción:

Inaugurado el 8 de Agosto de 2021, el parque de las Quintas esta situado en una finca de 13.000 m2 en la ladera norte de la Iglesia de San Mamés de Meruelo. El espacio exterior, como puede ser este parque, tiene grandes oportunidades de aprendizaje y este aprendizaje se incrementa cuando existen elementos naturales.

El espacio está dividido en tres áreas. En primer lugar, el espacio dedicado a los niños de entre 3 y 12 años; comprendido con dos tirolinas y una telaraña. Seguidamente, en la parte central, se encuentra el espacio destinado a los niños de entre 3 y 6 años que, de una manera más lúdica, les orientan a actividades más psicomotrices. Y por último, la parte inferior del parque, donde se ubica la zona de los niños más pequeños, de entre 0 y 3 años.

Objetivos:

- Los parques, a pesar de ser uno de los servicios más demandados por la sociedad sigue constituyendo un reto pendiente para la inclusión de todos. El espacio de juego deber ser un lugar en el que todos los niños puedan entrar y se diviertan juntos, conociendo y aprendiendo de las diferencias.
- Los parques infantiles accesibles a todos se deben marcar como objetivo social.
- El espacio, los elementos de juego y el mobiliario deben asegurar la inclusión total.

Entorno:

El parque está situado en mitad de la naturaleza, rodeado de jardines y de diferentes caminos para poder llegar a las zonas de juego. Destacamos positivamente los distintos estímulos de la naturaleza que hay en el parque; luz, sombras, textura, volumen, color, olor, y su cambio según las estaciones del año, de las cuales los niños pueden ser conscientes. Esto puede suponer un acercamiento a la naturaleza y puede permitir crear en ellos una idea sobre el cuidado del ambiente o de su entorno próximo, tan importante en nuestros días.

Propuestas de mejora:

- La entrada al parque para una persona con diversidad funcional puede ser complicada debido a que no está asfaltada.
- Cuestas demasiado pindias ya que el parque es inclusivo pero no está adaptado para personas con diversidad funcional.
- Añadir más elementos de juego como pueden ser juegos táctiles, musicales, areneros o columpios adaptados.





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.