



Esta guardería-ludoteca está destinada al alumnado de 0-3 años. Se encuentra en Herrera de Camargo.

El entorno de este centro es un entorno rural, sin embargo, a pesar de ello, el acceso a los espacios naturales están restringidos ya que es bastante complicado llegar a pie, teniendo que atravesar carreteras estrechas y transitables por vehículos.

Pensamos que la estética del centro y su espacio es bastante adecuado, pero la relación que establece con el entorno es muy reducida, evitando el aprovechamiento de este y provocando una desvinculación con la adquisición de conocimientos del mundo natural.

La propia institución cuenta con un espacio exterior que puede ser realmente enriquecido para el alumnado. Es por ello que, a pesar del difícil acceso a estos espacios exteriores, hemos planteado una serie de propuestas y mejores pedagógicas para acercar el mundo de la naturaleza a los más pequeños dentro del propio espacio del centro, tanto en el aula como en la zona de patio.

El diseño de estas propuestas educativas, además de ser móviles y heterogéneas, permiten adaptarse a las diversas necesidades del alumnado, satisfaciendo sus demandas e intereses bajo un clima seguro y de diversión. Al mismo tiempo, nos encontramos ante actividades innovadoras que posibilitan el desarrollo de la autonomía y la motivación del alumnado, puesto que son prácticas atractivas y estimulantes para los niños y niñas de estas edades.

Utilizando como referencia la cita del artista Alberto Giacometti “El espacio no existe, hay que crearlo”, planteamos una serie de actividades que consideramos que pueden acercar a los menores a la naturaleza de una forma lúdica, dinámica e interactiva.

En primer lugar, la creación de un huerto en el que los niños y niñas podrán experimentar con diferentes alimentos, texturas, el origen de la comida, etc.



En segundo lugar, consideramos que introducir propuestas pedagógicas mediante el uso de cestos y bandejas de experimentación en el que los niños y niñas puedan desarrollar un mayor conocimiento y una mejor conciencia de la naturaleza, hará que se sientan más unidos a su entorno. De la misma manera, el uso de la instalación hará posible organizar y cuidar espacios de experimentación y transformación en compañía de objetos naturales donde los niños y niñas tienen la oportunidad de disfrutar de un encuentro en el que poder expresar y compartir aspectos reales, imaginarios y simbólicos utilizando diversos elementos naturales, manipulables y extraídos de su entorno más cercano tales como piedras, palos, piñas, arena, etc.

Siguiendo en la misma línea, hemos diseñado una salida en colaboración con familiares para favorecer un contacto más directo y profundo con el entorno, con la finalidad de explorar y descubrir nuevos mundos mediante la relación entre iguales.





UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

---

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)  
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)  
en el marco de la alianza EUNICE.