



Parque Infantil De Vargas



Puente Viesgo

Ainara Cabo, Tamara del Estal, Nacho González y María López



Se trata de un espacio en el que casi no existen recursos naturales, pero caracterizado por su accesibilidad al encontrarse en el centro del pueblo.

Igualmente, las estructuras no son accesibles para todos los niños, especialmente para los que tienen entre 0 y 3 años y aquellos con problemas motrices.

No tiene zonas de sombra, ni partes cubiertas en las que resguardarse en caso de lluvia.

Es notable la falta de espacios higiénicos.

Cuenta con zonas de estancia en las que los niños pueden descansar y las familias pueden relacionarse entre ellas.

—◆—

Conclusiones

Propuestas de mejora

- **Zonas cubiertas:** resguardadas para favorecer el juego en caso de lluvia, pero que no ocupen todo el parque.
- **Jardín sensorial:** gracias a la variedad de formas, colores, olores y texturas que nos ofrece la vegetación, hace que los niños/as estimulen sus sentidos y desarrollen sus capacidades cognitivas.
- **Arenero:** propicia el acercamiento con la naturaleza, el juego libre y simbólico, fomenta la creatividad y la experimentación por medio de las sensaciones táctiles y el desarrollo de capacidades motrices.
- **Estructuras más accesibles:** ampliar el número de estructuras situadas a la altura del suelo.
- **Elementos multisensoriales:** ya existen en el parque, pero nuestra propuesta es ampliarlos, añadir diversidad (auditivos y visuales) y hacerlos accesibles para todos.
- **Espacio higiénico:** establecer estructuras de primera necesidad con un lavabo, un inodoro, un cambiador y un botiquín como elementos básicos siendo todos ellos accesibles.





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.