

ANÁLISIS - Parque de Cachavas - Santander:

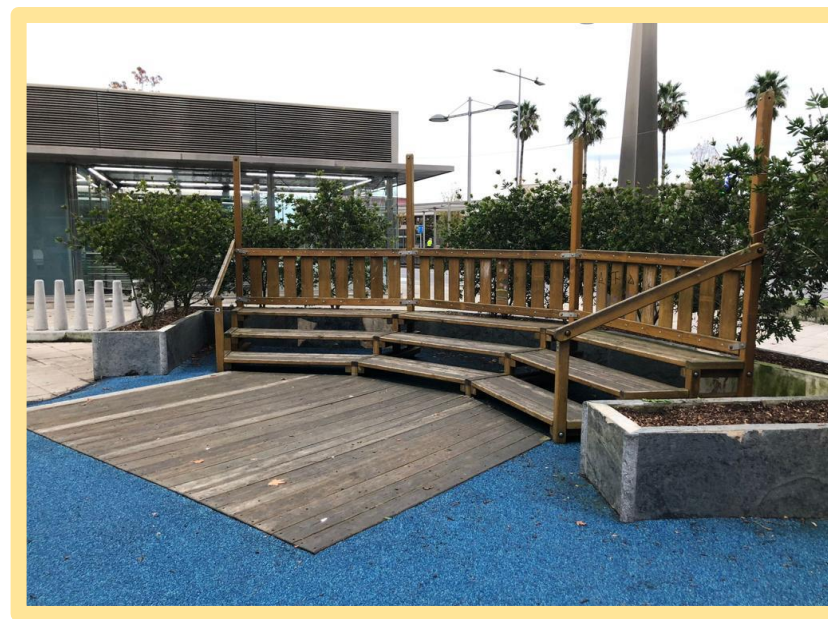
Consideramos que este parque no cumple todos los requisitos necesarios para ser un parque adecuado para niños y niñas de Educación Infantil por las siguientes razones:

No cubre la necesidad de experimentación porque no disponen de materiales para realizar esta acción. La necesidad de movimiento tampoco está cubierta ya que la cantidad de estructuras que hay se convierten en obstáculos y esto dificulta el movimiento. Tampoco cubre alguna necesidad fisiológica como puede ser beber agua ya que no hay ninguna fuente cercana, aún así, existe la posibilidad de descansar en las gradas que observamos en la foto aunque carece de alguna estructura que pueda resguardarlos un día de lluvia o de sol.

Por otro lado, este espacio no permite el aprendizaje a través de la naturaleza ya que solo encontramos unos setos que están colocados en maceteros, con esquinas que pueden ser peligrosas para los infantes, a modo de cierre pensando en lo estético y no en el aprendizaje y la experimentación de los más pequeños, y unas palmeras que además no son propias de nuestro entorno.

Además, observamos que el parque no se encuentra en muy buenas condiciones puesto que aparentemente parece estar sucio y las estructuras de juego oxidadas y desgastadas, aún así las papeleras están limpias.

Por último, pensamos que sí podemos encontrar a niños y niñas de diferentes edades jugando conjuntamente, pero que con materiales manipulativos, el juego podría ser más rico y creativo favoreciendo su aprendizaje.



MEJORAS:

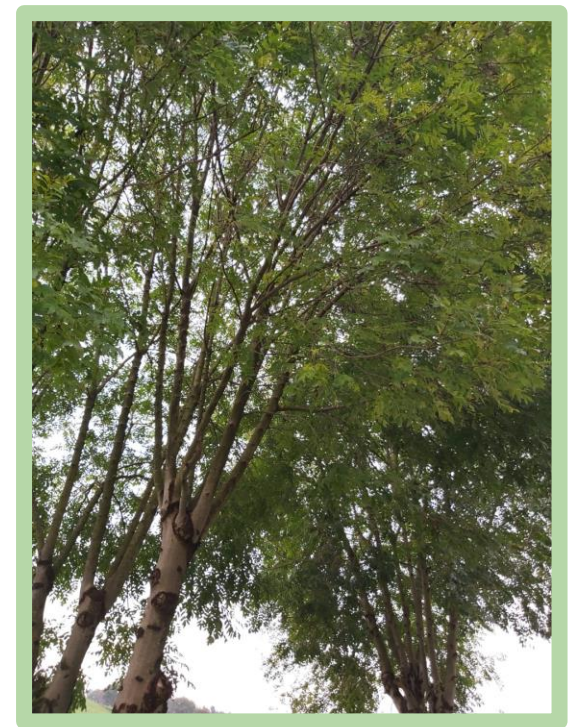
En cuanto a las mejoras del parque se propone en primer lugar, darle gran importancia a la naturaleza. Debe de haber árboles de nuestro entorno para que podamos escuchar a los pájaros, o ver los insectos que habitan ellos así como nos sirven para dar sombra en momentos de mucho sol o ver el cambio que sufre la naturaleza en distintas estaciones del año. De igual manera, estar en contacto con la naturaleza nos servirá para llevar a cabo una experimentación y observación de la misma.

Consideramos que un arenero o terrario para la manipulación de objetos sería muy beneficiosa para los niños y las niñas. También es de necesidad básica tener una fuente donde poder beber agua.

Respecto al suelo, proponemos que sea de adoquín como el resto de la plaza eliminando el caucho que da una sensación de poca higiene y que además no es real puesto que en la vida cotidiana si te caes, te puedes hacer daño. Las papeleras deberán estar colocadas a la altura del infante así como un cartel con letras y pictogramas que informe de las normas.

Por otro lado, eliminaremos alguna estructura de las que hay en el parque para que los niños tengan más posibilidad de movimiento y de experimentación, así como para poder introducir las nuevas propuestas.

Consideramos de primera necesidad que los columpios o estructuras de juego estén adaptados a niños y niñas con alguna discapacidad de movimiento.



Parque infantil de Sobarzo



Arenero del CEI Ambrosio-Díez Gómez



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.