

CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS

Este espacio no es del todo adecuado para los niños y niñas, puesto que no satisface por completo sus necesidades.

Los elementos permiten distintos tipos de movimiento (correr, trepar, saltar, balancearse, etc.).

No tiene lugares donde permanecer tranquilo o realizando juegos más sosegados.

Se fomenta el juego dirigido mayormente, pues los elementos que lo componen son muy cerrados y solo permiten una determinada acción o actividad.

El espacio ofrece pocas oportunidades para que los niños y niñas *asuman riesgos* y puedan desafiarse y superarse a sí mismos.

Podemos apreciar la ausencia de elementos importantes como la sombra, muy importante para que los niños puedan refugiarse en días calurosos.

No se pueden refugiar del sol, tampoco lo pueden hacer de la lluvia, ya que el parque no dispone de ninguna estructura con la que protegerse.

Los árboles que hay dan la posibilidad a los niños de interactuar con ellos y con sus hojas.

Resaltar la contaminación acústica a la que están expuestos los niños por su situación cercana a una carretera muy transitada.

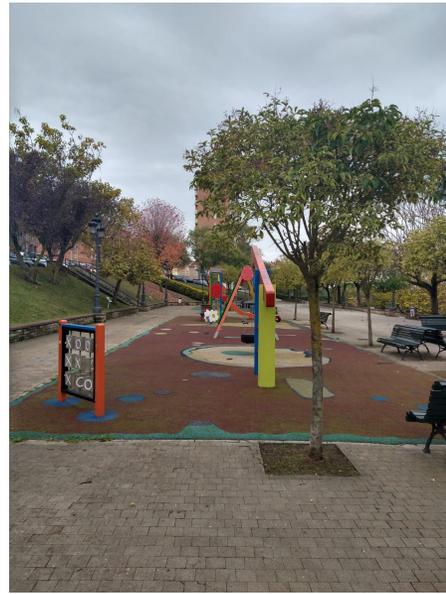
Cabe destacar la ausencia de barro, tierra o arena.

Carece de algunos elementos indispensables para que pueda ser utilizado por niños con discapacidad.

No hay ninguna zona del parque que contenga juegos sensoriales o sonoros.

Escasez de zonas sombreadas dentro del parque en las que descansar, además de la ausencia de aseos adaptados.





PROPUESTAS DE MEJORA

- Cambiar los columpios por otros columpios de madera que tengan un asiento adaptado para niños con discapacidad (con arnés y cierre de seguridad).
- Integrar elementos multisensoriales para estimular los sentidos sensoriales como lo visual, auditivo, táctil, etc.
- Crear áreas en las que haya tranquilidad y estén un poco apartadas como por ejemplo una mini casa.
- Poner áreas de descanso con algunas zonas de sombra para adultos y niños.
- Poner por distintos puntos del parque papeleras de reciclaje.
- Introducir en los toboganes rampas para que puedan acceder todos los niños.
- Poner una rueda donde haya una zona para niños discapacitados.
- Crear alguna zona con hierba.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.