

# **ANÁLISIS ESPACIO INFANTIL**

## **PARQUE MANUEL BARQUÍN**

Asignatura: Contextos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil

Curso: 2021-2022

Grupo: 3B

Irene Alonso, Irene Calle, Aroa Camino y Paula Gómez

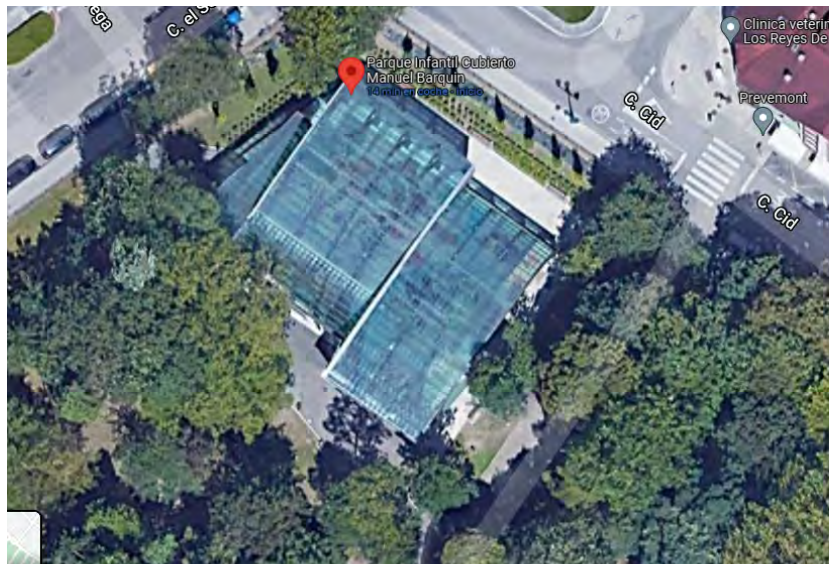
<b>Identificar un espacio destinado a la infancia</b>	<b>3</b>
Analizar ese espacio elegido desde lo ecosocial.	4
Propuestas de mejora	6
Anexos	6
<b>Postal</b>	<b>12</b>

## Identificar un espacio destinado a la infancia

El parque que proponemos es el “Manuel Barquín”, situado en pleno centro de Torrelavega.

Lo hemos elegido porque nos parece un parque muy completo, además de que es el primer parque de la región que tiene tejavana en la totalidad del parque sirve para que sea mucho más utilizado.

- Perspectiva del parque desde arriba



- Foto del parque



El resto de fotos las añadiremos al final del trabajo en Anexos.

### **Analizar ese espacio elegido desde lo ecosocial.**

Estamos ante un espacio que permite el encuentro y las relaciones con otros, por un lado porque existe espacio suficiente como para poder jugar en grupo, y por otro lado, porque hay espacios destinados a todas las edades que fomentarán las relaciones entre los niños. El parque permite el juego en grupo grande, pequeño e incluso individual, ya que podrán utilizar todo ese amplio espacio del modo que prefieran.

Podemos observar que permite un pleno contacto con la naturaleza, pero sólo si salimos del espacio de la tejavana. Es verdad que echamos en falta algún que otro espacio verde dentro de las instalaciones y por lo tanto lo puntualizamos en el espacio de mejora.

En general, consideramos este un espacio rico en estímulos en el que los niños pueden expandirse con libertad y explorar todos los beneficios que ofrecen las instalaciones. Muchas de ellas permiten fomentar las relaciones sociales ya que necesitan de dos o más integrantes, pero a la vez, como hemos dicho anteriormente, existen espacios para juego individual, como por ejemplo, los columpios, el tobogán, los recorridos del suelo... pudiendo ser también empleados para juego simbólico y que además, les permiten asumir riesgos.

### **Análisis del parque**

Este parque está ubicado en plena zona residencial, en el centro de la ciudad de Torrelavega.

En cuanto a la comunicación, se puede acceder fácilmente por su cercanía a las edificaciones. Además, cuenta con un amplio aparcamiento que rodea el espacio verde y si se requiriera, encontramos la estación de tren a pocos minutos andando.

El parque está construido con estructuras de hierro, cristal (en la tejavana), madera y materiales plásticos en los diferentes útiles de juego. La mayoría de los materiales empleados en las instalaciones están pensados para resistir golpes, arañazos y cualquier otro contratiempo fruto del juego infantil. Además, aunque el parque está cubierto, el plástico resistirá mejor a las condiciones climatológicas adversas que suelen darse en Cantabria que cualquier otro material como por ejemplo la madera. Estos materiales como el plástico y el acero inoxidable además se calientan cuando suben las temperaturas y como consecuencia los niños y niñas encuentran dificultades para poder utilizar las instalaciones, bien porque se “electrocutan” o se queman.

En cuanto a los servicios, podemos ver que no hay baños cerca, lo que podría ocasionar un problema a la hora de que los niños (o incluso los padres) lo necesiten y tengan que recurrir a un establecimiento privado, como por ejemplo, un bar. De estos últimos podemos encontrar fácilmente alrededor de todo el parque, así como servicios de restauración, centros comerciales o grandes superficies.

Su forma rectangular permite un mayor aprovechamiento de todo el recinto, además de disponer de un vallado que lo separa del tráfico vial. Esto les otorga a las familias mayor libertad de control y a los niños a parte de lo anterior, les previene de posibles accidentes.

Respecto a la disposición, el parque está compuesto por dos grandes áreas. Por un lado, el área recreativa con todo tipo de estructuras destinadas al juego y al entretenimiento como son los columpios, toboganes, tirolinas, etc. Por otro lado, el área de arboleda compuesta por elementos naturales como el césped y los árboles, que permite un acercamiento de los niños a la naturaleza, lo que les acerca a su entorno y les permite jugar con él.

También hay bancos prácticamente alrededor de todo el recinto para que los padres puedan sentarse sin perder de vista a los niños. Además de haber papeleras distribuidas por el parque.

El público que encontramos generalmente en el parque, está compuesto por variedad de familias, principalmente locales y de clase media.

Los colores, en general, son atractivos y llamativos. Son los llamados colores “semáforo” o “parchís”. Estas tonalidades ( verde, rojo, amarillo chillón) son empleadas en la mayoría de los juguetes e instalaciones infantiles porque resutan más atractivas a la vista, pero no son nada prácticas si hablamos de utilidad y visión educativa puesto que en “el mundo real”, los objetos que nos encontramos normalmente son de colores apagados y tonalidades desaturadas. Por lo tanto, esto sólo perturba la atención de los más pequeños provocando que a la larga se acostumbren a técnicas educativas infantilizadas.

Por último, respecto a los detalles del parque, destacamos por una parte que su suelo es de caucho, lo que permite disminuir el daño ante posibles accidentes (caídas, tropiezos, etc.) muy comunes entre los niños. Por otra parte, destacamos que el parque tenga un techo de cristal que cae por los costados, ya que de este modo, el espacio protege del mal tiempo e incluso de los días de sol, permitiendo que los niños y las familias puedan utilizarlo durante todo el año, independientemente del tiempo que haga.

## ➤ **Propuestas de mejora**

1. Echamos en falta algún espacio destinado a los más pequeños (de 0 a 2 años) como un arenero, estructuras pequeñas adaptadas a su motricidad y que no perturben su espacio mezclándose con el juego de los más mayores.
2. En cuanto a la mejora del aspecto ecosocial, consideramos que a parte de la vegetación y flora que encontramos alrededor del parque podríamos incluir espacios verdes en el interior de la tejavana así como arbolitos a la altura de los niños y niñas o algún estanque con agua y pequeños seres vivos que con el tiempo irán apareciendo creando un ecosistema y un espacio interesante para que estos jueguen.
3. También echamos en falta algún que otro banco en la zona de la tejavana, ya que esa será la zona principal de juego de los niños y niñas y las áreas de descanso para los padres se encuentran fuera de esta zona. Como experiencia personal, hemos podido observar que algunos adultos se subían o se apoyaban en algunas estructuras pensadas para el juego infantil a charlar con otros adultos u observar a sus hijos, perturbando y obstaculizando así la libertad de movimiento de los pequeños.
4. No hay servicios, los niños pasan mucho tiempo en el parque (prácticamente toda la tarde al salir del colegio) y no disponen de baños en los que hacer sus necesidades, algo que también afecta a sus padres.

En general, pensamos que es un buen ejemplo de parque infantil. Este parque crea un ambiente donde niños y niñas de diferentes edades pueden reunirse y jugar, aunque sus intereses no sean los mismos.

### **Anexos**

- Alrededor del parque encontramos zonas verdes.



- El parque está cubierto.



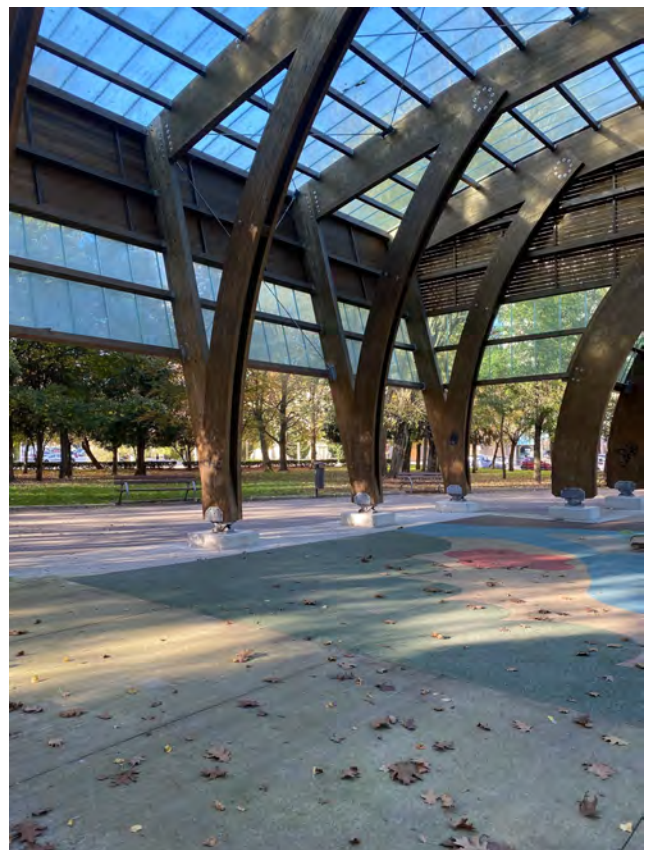


- El parque está aislado de la carretera.





- Nos encontramos con una fuente, papeleras y bancos, para que las familias y niños/as puedan sentarse, alrededor del parque.



- El parque consta de diferentes partes de juego.





## Postal



El parque "Manuel Barquín" de Torrelavega es un espacio en el que los niños pueden jugar y relacionarse.

Es un espacio muy completo. Tiene espacios amplios, permite el contacto con la naturaleza y fomenta las relaciones entre los niños ya que sus instalaciones pueden ser utilizadas tanto de forma individual como en grupo.

Cuenta con instalaciones como toboganes, rocódromo, columpios... además de espacios amplios que fomentan el juego y la exploración. Está compuesto por colores llamativos que lo hacen atractivo para los niños, sin resultar cargante. El suelo es de caucho, por lo tanto, amortigua las caídas de los niños para que no se hagan daño.

Es un espacio que protege a los niños de la lluvia e incluso de los días de mucho sol, ya que dispone de una tejavana que lo cubre completamente. Está dotado de bancos para que los familiares puedan controlar a los niños y rodeado por una valla que separa a los niños de la carretera.

Como aspecto negativo, se podría decir que el parque no tiene baños públicos cerca, con lo que no tiene en cuenta una de las necesidades básicas de los niños e incluso de las familias.



Irene Alonso, Irene Calle, Aroa Camino y Paula Gómez.

### Parque Manuel Barquín, Torrelavega.

Foto tomada el 20/11/2021

Universidad de Cantabria (España) 21-22  
Asignatura Contextos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil

Nos gustaría añadir también, a modo de propuesta de mejora o sugerencia, que aunque se ha intentado que en el parque haya una zona verde cercana, ésta no está incluida dentro del tejado. Porque consideramos que de poco sirve que al lado del parque haya una arboleda si en los días de lluvia no van a poder acceder a él. El suelo, al mojarse, supone un peligro porque los niños probablemente se resbalen y se hagan daño en alguna caída. Además, el mal tiempo podría provocar la caída de alguna rama de los árboles y que ocasionar un accidente.

Sabemos que no es fácil porque el pequeño bosque necesita recibir la luz del sol y la lluvia para perdurar en el tiempo, pero nosotras hemos pensado que un proyecto de jardín artificial podría ser una buena solución a todos esos inconvenientes.

En conclusión, el parque es uno de los más modernos de la comunidad hasta la fecha. Nos alegra ver que cada vez se invierten más tiempo y recursos en las áreas dedicadas a la infancia y esperamos que, poco a poco, se vayan mejorando todos los parques para que los niños puedan disfrutar de una experiencia de juego plena sin importar su lugar de residencia.



Irene Alonso, Irene Calle, Aroa Camino y Paula Gómez.

### Parque Manuel Barquín, Torrelavega.

Foto tomada el 20/11/2021

Universidad de Cantabria (España) 21-22  
Asignatura Contextos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

---

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)  
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)  
en el marco de la alianza EUNICE.