



En este parque se diferencian tres partes:

- **Pista** (materiales duros y fríos como el metal)
- **Zona de mayores** (metal, plástico y cuerdas sujetas)
- **Zona de pequeños** (predomina la madera).

Debido a esta división, no se fomentan las relaciones entre los niños de diferentes edades, al igual que las instalaciones están enfocadas al juego individual. Tampoco se aprovecha el espacio pudiendo incluirse elementos de conexión natural.

En conclusión, no lo consideramos adecuado debido a lo anterior mencionado, además de que está situado entre una carretera y el parking de un supermercado.



Como propuesta de mejora para avanzar hacia un espacio más ecoinclusivo destacaríamos que:

En un principio, aprovechar mejor el espacio, para plantar elementos de conexión natural como árboles y troncos, fuentes que permitan jugar con el agua, zonas de tierra, piedras, arena...

Además de arreglar las partes del parque que están rotas y/o sustituirlas por otra clase de material como madera (en lugar de metal, aunque este sea resistente al tiempo) y potenciar el parque al permitir relaciones sin dividir en zonas de “mayores y pequeños”.

En cuanto a la pista, la cerraríamos para que se pueda jugar dentro con libertad.





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.