



El parque está situado en una zona céntrica, lo que da lugar al encuentro de numerosos niños ya que cuenta con diversos lugares de ocio a su alrededor. Este parque se divide en dos áreas, una zona corresponde al parque de agua que solo está disponible en verano y la otra con infraestructuras más tradicionales que se puede utilizar todo el año.

En cuanto a las necesidades de los niños, este parque cubre la necesidad de movimiento físico debido a la amplitud de este y de supervivencia al tener disponible un baño público. En cambio, no tienen gran variedad de objetos con los que experimentar. La mayoría de los materiales son de madera y metal, y el suelo es de caucho. La fuente del parque está situada muy lejos y no pueden ir de manera autónoma a beber agua. La zona de descanso y de sombra se sitúa alrededor del parque.

En cuanto a las posibilidades de participación, las instalaciones dan lugar al juego colectivo y la interacción entre diversas edades. Las propuestas del parque están centradas para edades más tempranas.

Apenas existe contacto con la naturaleza. Este parque cuenta con varios árboles delimitando la zona, pero no pueden interactuar con ellos. Tampoco existe el contacto con los animales, con zonas verdes y con otros recursos naturales. Existe el contacto con el agua, pero la propuesta es muy pobre ya que no ofrece gran variedad de experimentación con este, solo está compuesto diferentes chorros y en verano.

“Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo, es una necesidad.” – Kay Redfield Jamison

Foto tomada el 17/11/20



Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia) en el marco de la alianza EUNICE

El parque debe responder a las necesidades de los niños, fomentar la participación de todos y tener contacto con la naturaleza, para ello nuestras propuestas son las siguientes:

En cuanto a las necesidades de los niños, el suelo, a nuestro parecer, no ofrece gran variedad de experimentación, en cambio un césped natural podría cubrir adecuadamente las necesidades de exploración de los niños, ya que conlleva jugar con la tierra, arena y piedras y estar en contacto con la flora que nazca y la fauna que viva, al igual que los cambios que sufre a lo largo de las estaciones. La escasez de materiales limita su exploración, por ello pondríamos más elementos, sobre todo naturales, con diversas texturas, tamaños y colores.

El parque no cuenta con zonas de descanso dentro de él, sería adecuado que dentro de este cuente con elementos donde puedan cubrir la necesidad de descanso, y a su vez zonas de sombra donde cobijarse del sol en los días calurosos, esto se puede lograr con parras o plataneros que den sombra y dejen entrar la luz del sol y a su vez permita el contacto con ellos. Otra propuesta para esto sería casitas de madera de diferentes tamaños donde puedan cobijarse tanto del sol como de la lluvia, siendo también un punto de encuentro y fomento de la socialización y a su vez zona de descanso.

El material metálico de algunas propuestas como pueden ser los toboganes en días calurosos puede llegar a quemar, por este motivo sería adecuado

utilizar otro tipo de material (que no sea plástico) para evitar este tipo de accidentes y al ser posible que sea un material natural. Otro cambio interesante para esta propuesta sería utilizar toboganes de diferentes tamaños y formas para que el parque ofrezca interés y motivación a más rango de edad. Esto también se podría lograr con estructuras de diferentes alturas y dificultades en el barco, obstáculos y elevaciones en el suelo que propicien la socialización entre todos los niños. Estas estructuras deberían ser de elementos naturales para mantener el contacto con la naturaleza.

La fuente tendría que situarse más cerca del parque para que puedan ir de forma autónoma a beber agua. La propuesta del parque de agua es pobre ya que solo tiene diferentes tipos de chorros de agua, lo que no da lugar a la experimentación. Sería adecuado colocar por ejemplo una mesa de experimentación con el agua en el que puedan trabajar las diferentes características del agua. Además, gracias a estas mesas de experimentación se puede fomentar la socialización.

Como propuesta del parque de agua es pobre ya que solo tiene diferentes tipos de chorros de agua, lo que no da lugar a la experimentación. Sería adecuado colocar por ejemplo una mesa de experimentación con el agua en el que puedan trabajar las diferentes características del agua. Además, gracias a estas mesas de experimentación se puede fomentar la socialización.



“Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo, es una necesidad.” Kay Redfield Jamison



Foto tomada el 17/11/2021

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia) en el marco de la alianza EUNICE



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.