

ENTONCES, ¿PODEMOS CONCLUIR QUE EL PARQUE MANUEL BARQUÍN CUMPLE LOS REQUISITOS PARA SER UN ESPACIO ECOINCLUSIVO?



- Tras analizarlo desde las distintas cuestiones que nos hemos planteado, opinamos que se asemeja bastante a lo que un espacio ecoinclusivo debe ser.
- Desempeña funciones como la socializadora, se acerca a las necesidades de la infancia, y sobre todo posee múltiples zonas con distintos propósitos que favorecen el acercamiento de los menores a su entorno natural y al disfrute y respeto de este.

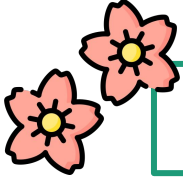


Zona verde y zona infantil del parque Manuel Barquín

Foto tomada el 09/11/2021

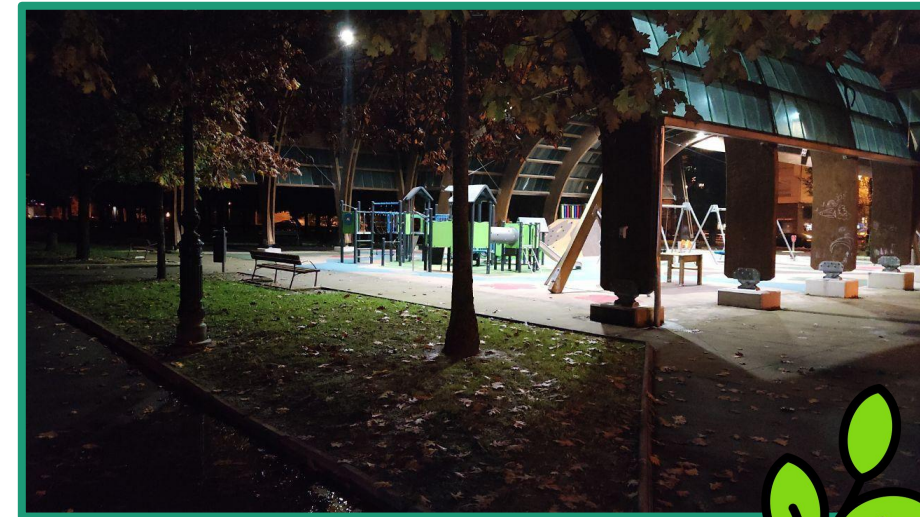


Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia) en el marco de la alianza EUNICE



¿EN QUÉ ASPECTOS PUEDE MEJORAR EL PARQUE?

- Dentro del Parque Manuel Barquín, en su totalidad, creemos que los niños sí que pueden investigar y descubrir cosas que les atraigan ya que es un espacio natural en el que pueden observar diferentes árboles, descubrir los monumentos con los que cuenta el parque, interactuar con los animales que suelen aparecer, descubrir e imaginar a través del juego por todo el terreno.... etc. Aunque es cierto que el parque no cuenta propiamente con espacios en los **que los niños puedan crear**, más allá de lo que alcancen a fabricar con sus manos y algunas ramitas o flores que recojan.
- Consideramos que cuenta con un gran espacio verde que favorece la relación de los niños con la naturaleza, pero, su **localización no es la más idónea** ya que se encuentra pegado a una carretera principal. Sus materiales tampoco son completamente naturales, en su mayoría son industriales y no reutilizables.
- Este espacio favorece la relación intergeneracional aunque consideramos que los espacios que fomentan **relaciones de cooperación** son escasos, se podría añadir alguna cancha de deporte para que hagan equipos, o alguna mesa de ping pong.
- Consideramos que este parque debería contar con más elementos de aprendizaje cooperativo y creativo ya que no ofrece muchas posibilidades a los niños de crear algo.
- También se podrían incorporar **juegos de lógica** como el ajedrez, que mejoran el desarrollo cognitivo de los niños.





UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.