

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL ANÁLISIS

¿Está destinado el espacio correctamente a la infancia?

Hemos llegado a la conclusión de que no es una buena opción de parque infantil por las siguientes razones:

- Elementos de juego con modalidad cerrada (visión estandarizada de estructura de parque).
- No se satisfacen diferentes necesidades y gustos.
- No es accesible para todos los infantes (adaptaciones discapacitados).
- No fomenta las posibilidades creativas, imaginativas y de razonamiento de los niños.
- Desconexión total entre niño y naturaleza.

¿Es realmente ecológico el parte y aporta beneficios al medioambiente?

No aporta Ningún beneficio al medioambiente y tampoco ha sido creado con perspectiva eco-inclusiva por lo siguiente:

- No tiene apenas zonas verdes.

-Los materiales son artificiales e industrializados (mucho uso de plástico).

-Ningún uso de materiales reciclables en el parque.

-Flora y fauna escasa y poco variada.

-Todo tipo de residuos por el suelo por el mal uso de las papeleras y poca colaboración ciudadana.

-Elevada contaminación acústica.

¿Qué tipo de relaciones fomenta el parque?

Este parque sí que es cierto que promueve el encuentro, pero de forma reducida.

-Relaciones competitivas, pues una parte importante del parque es la cancha de fútbol.

-No es el entorno idóneo para promover las relaciones de igualdad y los valores de los mismos, ya que se descuida los gustos del resto de los niños, centrándose en el deporte.

-Se puede jugar en el parque, pero las propias posibilidades de juego son limitadas y controvertidas.



Parque en Liaño, Villaescusa, Cantabria.



Parque en Liaño, en Villaescusa, Cantabria.

PROPUESTAS DE MEJORA

- Reestructuración de la organización de los elementos del parque, así como de sus materiales: incluir un arenero para fomentar la creatividad de los niños.
- Construir diversos elementos polivalentes a partir de materiales reciclables.
- Implantación de zonas verdes: **sustituir las baldosas del suelo por tierra donde crezca hierba natural** (como artificial, como la de la cancha de fútbol).
- Para contribuir a la limpieza del parque, **colocaremos más papeleras construidas a partir de madera reutilizable**, y colocaremos un cartel en el que se advierta el correcto uso de estas mismas y las posibles sanciones en caso contrario.
- Finalmente, apostaríamos por **reducir o eliminar completamente la cancha de fútbol y baloncesto**, para aprovechar ese espacio para la construcción de una estructura con obstáculos, tanto físicos como intelectuales, para así, fomentar la práctica de la actividad física y el desarrollo cognitivo de los infantes.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)
en el marco de la alianza EUNICE.