



## ANALIZANDO ECOINCLUSIVAMENTE UN ESPACIO.

Las imágenes muestran el patio del colegio de “San Juan Bautista de La Salle” de Santander, al ser un espacio dedicado para los niños está pensado para ser un lugar seguro donde puedan jugar e interactuar libremente, sin que exista ningún tipo de riesgo para ellos. Este, en concreto, está localizado en el bloque de los niños de Educación Infantil (para cualquiera de los niveles). Este espacio didáctico no hace discriminación a ningún niño o niña por su género u origen, bien es cierto que no está habilitado para niños con discapacidades, por ejemplo, hay columpios especiales que podrían ser útiles para alguien discapacitado y que no están presentes en el parque. Creemos que una buena forma de fomentar la inclusión sería añadir este tipo de columpios, para que todos pudieran jugar y divertirse del mismo modo.

Por otro lado, cabe mencionar que este parque es exclusivo del colegio, es decir, solo hacen uso del parque aquellos alumnos que acuden al centro ya que hay una valla de por medio y la puerta está cerrada, eso quiere decir que si cualquier otro niño quiere jugar ahí no será posible, por ello animaríamos al colegio a dejarlo abierto por la tarde, por ejemplo, para que otros niños tuvieran acceso, siempre y cuando las personas que lo utilicen sean responsables y respetuosas en todo momento, ya que se trata de una propiedad de un colegio, si todo esto se cumple es una posibilidad que podría llevarse a cabo (aunque entendemos que haya dudas e inseguridades al respecto).

El parque que hemos escogido no se encuentra en un espacio natural. Se encuentra en un lugar rodeado de edificios, apartamentos y casas ya que está localizado en el centro del pueblo. Es por esto que a lo que recursos naturales se refiere hay bastante escasez, lo que es una pena ya que pensamos que es importante que el alumnado esté en contacto y tenga interacciones con la naturaleza desde temprana edad. La relación del medio ambiente con el ser humano es muy importante.

Para ser honestos no nos permite tener ese contacto tan directo con la naturaleza, aunque me imagino que se organicen actividades de concienciación y sensibilización (como excursiones o salidas) para que los niños conozcan los espacios naturales que les rodean y tomen valores como el respeto y cuidado hacia ellos. Otra propuesta interesante sería plantar árboles o flores con los niños, aunque en concreto en este parque sería bastante difícil llevarlo a cabo por el suelo que encontramos (todo cemento), una alternativa a este problema podría ser que colocasen algunas macetas grandes alrededor del parque y que los niños las plantasen y luego tuviesen que cuidarlas.

En cuanto a los materiales, cabe destacar que los columpios están hechos con neumáticos de coche y deducimos que son materiales reutilizados, en lo que al resto se refiere, la mayoría están hechos de madera y hierro, por tanto, serán industriales. Otro aspecto a destacar es el estado de los balancines, por ejemplo, o el suelo de goma que está por seguridad.

A nuestro parecer deberían ser renovados cada cierto tiempo para mantener en todo momento la seguridad de los niños. Como hemos mencionado previamente, este colegio se encuentra en pleno centro urbano por lo que coches pasando y el bullicio en general son los sonidos que más abundan. Si que es cierto que, en la palmera grande, que está en el patio, suelen anidar pájaros así que también podemos añadir ese sonido al conjunto anterior.

Como propuesta de mejora para un espacio eco-inclusivo, a nuestro parecer, tiene que ser un espacio donde el niño se sienta cómodo y seguro para jugar libremente,

por ello creemos que debe de ser un lugar donde los niños puedan compartir su tiempo sin importar cuáles sean sus capacidades y donde sean capaces además de aprender a convivir en igualdad, queriendo destacar aquí la accesibilidad para cualquier niño (incluyendo columpios para niños con diferentes necesidades, por ejemplo) y seguridad del espacio donde todos los niños y recalamos todos puedan divertirse juntos. Además, son podemos olvidarnos de mencionar la importancia del contacto con la naturaleza, por ello recomendamos que haya presencia de esta misma por ejemplo con abundancia de árboles y flores e incluso un lugar destinado únicamente para que los niños planten flores, tomates, lechugas... (cualquier cosa) pues no solo les mantendrá en sintonía con la naturaleza, sino que les enseñará la importancia de cuidarla y respetarla. De igual forma ligado a esto último, aconsejamos la abundancia de papeleras y contenedores específicos para el reciclaje puesto que es otra manera de ayudar a nuestro planeta.

El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho”.

**(Artículo 7 de la Declaración de los Derechos del Niño. ONU 1959).**



ELIANE MACÍAS, ADRIANA PALOMARES, CORAL ROMERO Y LUCÍA SANTIBAÑEZ



Foto tomada por Adriana el 17/11/2021



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

---

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)  
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)  
en el marco de la alianza EUNICE.