

## PROPUESTA DE MEJORA

- Crear un rincón destinado al primer ciclo de E.I.
- Crear un espacio que sea accesible e inclusivo para todos los colectivos dado que los niños/as con discapacidad son muchas veces los/as grandes olvidados/as.
- Accesibilidad y seguridad: el espacio de juegos debe ser un lugar accesible en el que todos los niños puedan entrar y desplazarse de forma segura. Las medidas de accesibilidad están siempre del lado de la seguridad.
- Incluir más elementos didácticos dentro del parque, puesto que en este, solo encontramos 6 elementos.
- Además de incluir más elementos didácticos individuales, sería favorable incluir otros que estén destinados a la cooperación, al trabajo en equipo y al compañerismo.
- Eliminación de la palmera central, ya que creemos que es peligrosa para los/as infantes. Sustitución de ésta, por un árbol frutal, así ellos mismos podrán ver las diferentes etapas que tienen estos tipos de árboles.



Vanessa Velasco, mediante de

## INFANCIA

Este parque es seguro y está destinado a niños tanto de Infantil como de Primaria.

Responde a todas las edades, a todos los géneros y a todas las capacidades, puesto que es un parque accesible porque contiene 3 entradas.

## ECODEPENDENCIA

El parque se encuentra en el medio natural, donde podemos encontrar diversos recursos naturales (río Pas) y un acercamiento a la naturaleza (montañas del Valle de Toranzo).

Predominan los materiales naturales (muro de piedra, papeleras de madera, etc.). De la misma manera, el parque está bien cuidado, limpio y segado.

Desde el interior de este entorno, podemos escuchar el sonido de diversos animales, los murmullos de las personas, algún coche o tractor y el sonido de las hojas movidas por el viento. Así mismo, podemos percibir una flora y fauna donde los niños tienen una gran posibilidad de acercarse a ellas, puesto que este parque infantil está situado entre las montañas del Valle de Corvera de Toranzo.

## INTERDEPENDENCIA

Los elementos didácticos que aparecen en este parque permiten interactuar a los niños/as entre sí. Además, fomentan la cooperación, el compañerismo, la solidaridad y la creatividad. De la misma manera permite que haya relaciones intergeneracionales, debido a que a escasos 20 metros, nos encontramos con los circuitos biosaludables.



Foto tomada el 17/11/2021





UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

---

Collaboration between the University of Cantabria (Spain) and the University of Catania (Italy)  
within the framework of the EUNICE alliance.

Colaboración entre la Universidad de Cantabria (España) y la Universidad de Catania (Italia)  
en el marco de la alianza EUNICE.